



• Diagnóstico Integral de Desempeño **Escolar** •



> Diagnóstico Integral de Desempeño **Escolar**

Preguntas frecuentes



> Diagnóstico Integral de Desempeño Escolar

Preguntas frecuentes

1. ¿QUÉ ES EL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE DESEMPEÑO ESCOLAR (DID ESCOLAR)?

Es una herramienta en línea que pone a disposición de las comunidades educativas (directivos, docentes, estudiantes, madres, padres y apoderados) instrumentos y orientaciones para realizar un diagnóstico de desempeño en las distintas dimensiones de la gestión escolar.

2. ¿QUIÉNES PUEDEN UTILIZAR LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

Todos los establecimientos educacionales del país que lo requieran. La participación de los estamentos de la comunidad educativa es clave para reflexionar sobre los objetivos y acciones implementadas, valorando lo logrado e identificando áreas de mejora. Por lo tanto, participan equipos directivos, entidad sostenedora o sus representantes, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados(as).

3. ¿CÓMO PUEDO ACCEDER A LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

Para ingresar, el director o directora del establecimiento deberá acceder con su Clave Única; una vez dentro de la plataforma podrá navegar por ella para familiarizarse y comenzar a consignar los datos que se solicitan en la Fase 1.

En caso de no coincidir la Clave Única del director o directora y el RBD del establecimiento, será posible modificar los datos que se quieren asociar al RBD e ingresar inmediatamente a la plataforma.

4. ¿QUÉ EVALÚA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

La comunidad educativa evalúa las cuatro dimensiones de la gestión escolar en el marco de los Estándares Indicativos de Desempeño, para así favorecer la toma de decisiones basada en evidencias y nutrir la planificación estratégica del establecimiento.

5. ¿QUÉ BENEFICIOS TIENE PARA MI ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL REALIZAR LA AUTOEVALUACIÓN UTILIZANDO EL DID ESCOLAR?

Realizar la autoevaluación utilizando el DID Escolar permite a su establecimiento contar con un diagnóstico integral, objetivo y participativo de la gestión institucional; además, permite identificar fortalezas y áreas de mejora, orientar la planificación estratégica del PME con evidencia y promover una cultura de autoevaluación y mejora continua en la comunidad educativa.

6. ¿ES POSIBLE ADAPTAR EL DID ESCOLAR A LAS PARTICULARIDADES DE MI ESTABLECIMIENTO?

Sí, el DID Escolar está diseñado con un enfoque flexible que permite a cada establecimiento ajustar el desarrollo de las distintas fases —como los talleres de reflexión o el uso de cuestionarios— según su contexto, necesidades y disponibilidad de tiempo. Esta flexibilidad busca facilitar la participación de todos los actores y asegurar que el proceso de autoevaluación sea significativo y pertinente para cada comunidad educativa.

7. ¿LA METODOLOGÍA DID ESCOLAR PUEDE SER UTILIZADA SOLO POR ESTABLECIMIENTOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA?

Esta metodología es flexible y busca adecuarse a los distintos contextos escolares, por lo tanto, puede ser utilizada por todo tipo de establecimientos educacionales. Al respecto, se cuenta con orientaciones para las escuelas rurales con aulas multigrado, para aquellas que ofrecen NT1 y NT2, Centros de Educación Integrada de Adultos y escuelas especiales.

8. ¿LA PLATAFORMA DID ESCOLAR ES COHERENTE CON LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA?

Sí, se orienta a fomentar la participación, reflexión y el análisis crítico de la gestión escolar utilizando un marco evaluativo que se estructura en focos temáticos que se articulan con los Estándares Indicativos de Desempeño de educación básica y media, educación parvularia y formación técnico-profesional.

9. ¿ES OBLIGATORIO REALIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN EN LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

El desarrollo de procesos autoevaluativos en esta plataforma es voluntario. Desde la Agencia de Calidad de la Educación recomendamos utilizarla, pues es una herramienta que promueve la participación, reflexión y toma de decisiones basada en evidencias.

10. ¿CUÁL ES EL PORCENTAJE POR ESTAMENTO QUE SE SUGIERE INVITAR A PARTICIPAR EN LA AUTOEVALUACIÓN?

Cada equipo de gestión define la cobertura de opiniones de la comunidad educativa que considera adecuado recoger para realizar la autoevaluación. La Plataforma DID Escolar no condiciona un número mínimo de respuestas a lograr ni tiene como requisito una cifra para avanzar a la fase siguiente. No obstante, la invitación es a que la comunidad educativa tenga una participación relevante para nutrir la reflexión en torno al proceso de autoevaluación y la toma de decisiones para el mejoramiento.

11. ¿QUÉ RECURSOS OFRECE LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

- Guía metodológica
- Ficha de inscripción del equipo facilitador
- Ficha de caracterización institucional
- Informe de percepción de la comunidad educativa
- PPT apoyo a talleres: cómo usar los datos del Informe de Percepción
- Guía para el Taller de reflexión de cada estamento y de la reflexión colectiva
- Ficha de registro de la reflexión de cada estamento y de la reflexión colectiva
- Informe de Propósitos Estratégicos
- Informe de Diagnóstico Integral de Desempeño Escolar

12. ¿CÓMO PUEDO ACCEDER A LOS CUESTIONARIOS DE CADA ESTAMENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

La Plataforma DID Escolar cuenta con un espacio en el que se encuentran cada uno de los enlaces y códigos QR para acceder a los cuestionarios de opinión destinados a los miembros de la comunidad educativa, según su respectivo rol.

Los enlaces y códigos QR de los cuestionarios son descargables e imprimibles, de manera que puedan ser distribuidos y difundidos por el propio establecimiento en los distintos espacios o instancias (envío por correo electrónico, WhatsApp, publicación del impreso en espacios visibles o entrega del impreso en reuniones de cada estamento, entre otros), a fin de lograr el nivel de respuesta que le interesa tener como insumo para las siguientes fases de la autoevaluación.

13. ¿EN QUÉ FORMATO SE RESPONDEN LOS CUESTIONARIOS DEL PROCESO AUTOEVALUATIVO QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL ESTABLECIMIENTO?

Los cuestionarios se diseñaron para ser aplicados digitalmente, es decir, pueden ser respondidos en cualquier dispositivo como celular, *tablet*, computador, etc. Esto facilita a la Agencia de Calidad de la Educación reportar sus resultados al establecimiento en el corto plazo

14. ¿LOS CUESTIONARIOS PARA ESTUDIANTES Y PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS(AS) DEBEN SER RESPONDIDOS POR TODAS Y TODOS LOS INTEGRANTES DE ESOS ESTAMENTOS?

Se espera que los cuestionarios para estudiantes sean respondidos por las y los estudiantes de 5º básico a IV medio. Por su parte, se sugiere abrir la invitación para participar a la totalidad de madres, padres y apoderados(as). No obstante, no hay un número determinado de participantes, por lo que esto dependerá del contexto del establecimiento. Cabe señalar que, si el establecimiento educacional también imparte educación parvularia, las encuestas también deben ser compartidas con las madres, padres o cuidadores de los niños y niñas de ese nivel educativo.

15. ¿CÓMO SE RESGUARDA LA CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS COMPARTIDOS?

La Clave Única limita el acceso al sitio, tanto para ingresar a la Plataforma DID Escolar como para modificar datos en ella. Esta medida garantiza la confidencialidad de la información, permitiendo el acceso solo a personas autorizadas.

Asimismo, el director o directora no podrá identificar a las personas que responden los cuestionarios, ya que estos son anónimos.

16. ¿QUÉ DEBE HACER EL ESTABLECIMIENTO AL TERMINAR EL PROCESO?

Al terminar el proceso, la plataforma genera el *Informe de Diagnóstico Integral de Desempeño Escolar*. Este debe ser descargado y compartido en la comunidad educativa a modo de cierre de las actividades realizadas por los estamentos, cuya participación se refleja en el documento. Cabe mencionar que este informe constituye un insumo relevante para la planificación de la Fase Estratégica en el marco del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

17. ¿QUÉ PUEDO HACER SI TENGO DUDAS, PROBLEMAS CON LOS DATOS O DIFICULTADES EN EL USO DE LA PLATAFORMA DID ESCOLAR?

En caso de dudas y/o dificultades, escríbanos a contacto@agenciaeducacion.cl



> Diagnóstico Integral de Desempeño
Escolar

Preguntas frecuentes



agenciaeducacion.cl